

СТАНОВИЩЕ

от доцент д-р Евдокия Христова-Славчева
Софийски университет „Св. Климент Охридски”

Становището е част от процедурата на конкурс за доцент по научно направление 3.2 Психология в Нов български университет.

В конкурса участва един кандидат – гл. ас. д-р Георги Петков. Академичната му подготовка в областта на психологията започва от 2001 г. Той завършва магистратура по „Когнитивна наука“ през 2003 г. в НБУ. През 2005 г. гл. ас. Петков придобива образователната и научна степен "доктор по когнитивна наука", а през 2009 – „доктор по психология“ на НБУ. От 2005 г. той е назначен като асистент в НБУ, а от 2010 г. заема академичната длъжност „главен асистент“.

Кандидатът е представил за конкурса 1 монография и 12 статии.

Монографичният труд „Огледала в нощта: конструктивни познавателни процеси и релации“ може да бъде отнесен към парадигмата на постмодерната психология, която се свързва с Втората когнитивна революция (А. Lock, 1994) и релативизма на знанието (Ст. Тулмин, 2002). В съвременната важна дискусия върху менталните структури и процеси, в която участват социални конструктивисти, когнитивни конструктивисти, информационно-процесуални конструктивисти и др., авторът определя своята позиция в общата рамка на конструктивизма. Той представя оригинален прочит както на известни експерименти в областта на когнитивната психология, така и на много нови изследвания в англоезичната литература, които са публикувани предимно след 2010 г. В този контекст в отделните части на книгата са систематизирани и собствените изследвания на автора върху мисленето, зрителното възприятие, социалните взаимоотношения, паметта, „вълпътено познание“, които го утвърждават като сериозен учен в областта на когнитивното моделиране и приложението му в психологията. Предложена е оригинална концепция за „релационните структури“ като възможен обяснителен модел на различни психични феномени в когнитивната система. Както в самото заглавие на книгата, така и в кратките разкази след всяка част е търсена метафората за знанието в епохата на постмодернизма.

Бих определила монографията като интересна и полезна за аудиторията, към която е насочена, като актуална по отношение на проблематиката, с която се занимава, и като търсеща нов стил за представяне на знанието в психологията.

Към документите са приложени и 12 статии на английски език в съавторство, които отразяват активната изследователска дейност на гл. ас. Петков за периода 2010–2016 г. Това са основно работи, които са представяни на авторитетни научни форуми като ежегодните срещи (2010–2016) на *Cognitive Science Society*, международна конференция (*The 11th International Conference on Cognitive Modeling- 2012*) и публикувани в престижни издателства.

По отношение на рецензираните научни трудове са посочени 80 цитирания от други автори, които са получени при справка от: Central and Eastern European Online Library, Google Scholar, PsycArticles, ScienceDirect, SCOPUS, SpringerLink, Web of Science, Българско списание по психология (2004–2017) и др. Този индекс показва, че кандидатът е търсен и ценен член на психологическата колегия.

Най-общо представените научни трудове безусловно характеризират гл. ас. Петков като компетентен изследовател. Повече от 10 години той се занимава с когнитивно моделиране и изследване на възможностите и ограниченията на човека да прави аналогии. Ясна оценката за научните му приноси е фактът, че за разглеждания период той ръководи два проекта, които са финансирани от *The European Office of Aerospace Research & Development* (EOARD).

Учебната дейност на гл. асистент Петков включва курсове за трите нива на обучение. Курсовете в базовото ниво са свързани със статистиката и приложението ѝ в поведенческите науки. Водените от кандидата курсове на бакалавърско и магистърско ниво са в областта на психологията (PSYE313 Психологическо тестване; PSYB564 Самостоятелна работа: памет; COGM111 Конструктивна памет; COGM109 Аналогии; COGM317 Семинар: съвременни подходи в изследване на човешките познавателни процеси – III; COGM120 Семинар: памет и аналогии) и са свързани пряко с профила на обявения конкурс. Тази учебна натовареност надхвърля определения норматив в НБУ.

Всеки един от курсовете е обезпечен с разнообразни учебни материали на български и на английски език както в книжен вид, така и в електронния обучителен модул *Moodle* на НБУ. Гл. ас. Петков е разработил и основни насоки за

самостоятелната подготовка на студентите. Използвани са различни методи за текущо оценяване като тест, практическа разработка, експериментално изследване. За всеки курс е въведен тематичен план и библиография. Спазването на тези стандарти в обучението дава възможност на гл. ас. Петков да отговори на високите изисквания в академичното образование.

Професионалната компетентност и преподавателските умения на гл. ас. Петков го правят търсен партньор както от страна на колегите му, така и от студентите на бакалавърско и магистърско ниво.

В заключение: представените научни трудове и професионалната автобиография характеризират гл. ас. Георги Петков като висококвалифициран изследовател и преподавател със сериозен научен принос, който е отразен коректно в авторската справка. В качеството си на член на журито съм убедена, че гл. ас. Георги Петков отговаря на всички условия за заемане на академичната длъжност „доцент“ и подкрепям неговото избиране.

18.09. 2017 г.

доцент д-р Евдокия Христова-Славчева

Софийски университет „Св. Климент Охридски“