

СТАНОВИЩЕ

от проф. Елка Годорова, дн

УНСС, катедра “Икономическа социология”

Научно направление 3. Социални, стопански и правни науки,

член на Научно жури със заповед на Ректора на НБУ 3-РК-231/22.07.21

ОТНОСНО: участие в конкурс за заемане на академичната длъжност “професор” по професионално направление 3.2. Психология, обявен в ДВ, брой 51/18.06.2021, с кандидат доц. д-р Морис Аврам Гринберг

I. Оценка за съответствие с минималните национални изисквания и изискванията на НБУ

От представените в конкурса материали на доц. д-р Морис Гринберг и по-точно от Таблицата за индивидуална оценка по ЗРАСРБ ясно се вижда, че не само националните, но и изискванията на НБУ са преизпълнени. Това важи особено за показателите Д, Ж, З, в които точките на кандидата са в пъти повече от необходимото. Става дума за 28 статии в реферирани и индексирани световноизвестни бази данни с научна информация; 32 статии в нереперирани бази данни с научна информация; 4 студии в реферирани и 4 в нереперирани бази данни с научна информация; 61 цитирания в реферирани списания; 3 ръководства на докторанти; 10 ръководства на национални и международни научни проекти; около 30 публично изнесени лекции на различни национални и международни форуми, 6 от които имат изключително висок рейтинг; призната творческа реализация като преподавател и автор на уникални бакалавърски и магистърски програми на български и английски езици; изключителен интерес към приложение на академичното знание чрез разпространение, публикуване, проектно участие, организиране и участие в международни школи за обучение на студенти и млади изследователи, и т.н.

II. Изследователска (творческа) дейност и резултати

1. Оценка на монографичния труд, включваща оценка на научните и научно-приложните приноси на автора.

Монографичният труд дава обобщена картина на различните етапи на развитие на идеите на доц.д-р Гринберг относно използването на сложни когнитивни модели на симулации за осветляване на въпроса за ролята на познанието в процеса на взимане

на решение при разрешаване на социални дилеми. Тези идеи са защитавани в 18 негови статии, както пише самият автор, но биват разширени, допълнени и обединени в монографичния труд "Социалните дилеми". В същото време в монографията намират място и съвсем нови идеи и резултати от текущи изследвания, на които е отделена цялата IV част от монографията, занимаваща се с агентно базираните модели с учене с подкрепление. Като акцентира и противопоставя изборите за сътрудническото поведение в еднократна и многократна игра (тип Дилема на затворника), като оценява очакваната полезност на резултата за всеки участник и влиянието на ученето с подкрепление, д-р Гринберг анализира социалните дилеми и взимането на решение като продукт на разнообразни сложни когнитивни (но и социални) фактори, сред които вида игра, селективното внимание, вида взаимодействие, груповата принадлежност, ролите в играта и др. Авторът стига до извода за създаване на многоагентни системи, в този случай - многоагентен модел за сътрудничество, при който се демонстрира устойчиво сътрудничество.

2. Оценка на приносите.

Приносите, посочени в Справката за самооценка на кандидата са изчерпателни и покриват напълно теоретичните и приложни аспекти в научната му продукция. В определен смисъл те са преди всичко с приложен характер, доколкото или допълват и въвеждат нови механизми за описание във вече създадени структури като AMBR/DUAL, или предлагат нова когнитивна архитектура (TRIPLE); нови модели за взимане на решение, отчитащи подкреплението и типа игра (CSRL, SARL, Model-A); иновативни изследвания с апаратура за проследяване на погледа при игра Дилема на затворника; реализация на релационни модели чрез теория на игрите.

3. Цитиране от други автори.

Посочените в Справката 61 цитирания в реферирани списания надминават изискуемите в ЗРАСРБ и в нормативните документи на НБУ.

4. Оценка на резултатите от участие в изследователски и творчески проекти и приложение на получените резултати в практиката.

Очевидно е активното участие на кандидата в създаването, организацията и завършването на изследователски проекти чрез използване на различни грантови системи. Става дума за 16 проекта за период от 20 години сред които ръководство на проекти в Пета и Шеста Рамкова Програма, Темпус и др. Несъмнено е, че проектите са отчетени с висока оценка, иначе нямаше как да продължи спечелването на нови грантове за нови проекти, което означава, че творческите

идеи на доц. д-р Морис Гринберг, се радват на добра реализация и подкрепа от страна на националната и международна научна общност, не на последно място и заради активното му членство в 5 професионални организации с различен профил на интерес.

III. Учебна и преподавателска дейност

1. Аудиторна и извън-аудиторна заетост, работа в електронния обучителен модул "MOODLE – НБУ", осигуряване на студентски практики и стажове, работа със студенти и докторанти.

За последната учебна година кандидатът има повече от необходимия хорариум (269 проведени часа) преподавателска дейност. Въвел е 7 авторски магистърски и бакалавърски курса; води 8 аудиторни и 2 неаудиторни курса на английски език; участвал е в 9 международни школи и семинари; бил е канен за лектор и е преподавал 6 курса в чужбина; бил е ръководител на 9 дипломанти и е участвал в 30 комисии за държавен изпит; автор е на 20 рецензии на бакалавърски и магистърски тези; организиран е участието на студенти в работата на лабораториите, на които е бил директор и зачитането им за стаж, и др.

2. Работа с Еразъм-студенти.

Водените от доц.д-р Морис Гринберг курсове на английски език редовно са включвали и участието на Еразъм-студенти, особено в магистърската програма.

IV. Административна и обществена дейност

1. Участие в колективни органи на управление на НБУ.

За периода от постъпването си в НБУ, т.е. за повече от 20 години, доц. д-р Морис Гринберг, е заемал и заема редица управленски длъжности. Сред тях са: зам.ректор по качество, оценяване и атестация на НБУ; директор на лабораториите “Изкуствени когнитивни системи” и HiLab; директор на Център за оценяване на НБУ; директор “Бакалавърски програми за изявени студенти” и директор “Магистърски програми по когнитивни науки”. Дори да имам пропуск в това изброяване - посочените длъжности разкриват много активно участие в колективните органи на управление на НБУ.

2. Обществена активност.

Кандидатът демонстрира силна ангажираност в разпространение на актуалните достижения на когнитивната (социалната) психология в извънпрофесионална среда като участва в TED предавания, публични форуми, и др. Темите, които засяга са с висока чувствителност и се отнасят най-често до интерпретация и приложение на научните обяснения, свързани с процеса на взимане на решение и разрешаване на

социални и морални дилеми в конкретна социална среда. В този смисъл, доц. д-р Гринберг се заявява като инициатор и разпространител на научно знание, което далеч надхвърля очакванията за успешна академична дейност.

VI. Мнения, препоръки и бележки по дейността и постиженията на кандидата

Смятам, че има голямо забавяне в явяването на конкурс за професор на доц. д-р Морис Гринберг. Съдейки по размера на научната му продукция и високата ѝ цитируемост смятам, че доц. д-р Морис Гринберг отдавна е бил изпълнил всички изисквания за заемане на длъжността “професор” във всеки университет, както у нас, така и в чужбина.

VII. Заключение

Като давам висока оценка на постиженията на кандидата и имайки предвид гореизложеното, предлагам на научното жури да гласува положително на кандидатурата на доц. д-р. Морис Гринберг да бъде допуснат до избор и избран от Академичния съвет на НБУ за „професор” по научно направление 3. Социални, стопански и правни науки и професионално направление 3.2.“Психология”.

Дата 17.09.2021г.

Подпис