

## **СТАНОВИЩЕ**

от доц. д-р Валери Тодоров,  
Академия на МВР, професионално направление 3.2 Психология,

върху научните трудове за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“, в област на висшето образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2 Психология,  
обявен в „Държавен вестник“, бр. 5 от 16.01.2024 г.  
с кандидат гл. ас. д-р Евгения Димитрова Христова

### **I. Оценка за съответствие с минималните национални изисквания и изискванията на Нов български университет**

Представената от гл. ас. д-р Евгения Христова справка според изискванията на НАЦИД показва, че тя удовлетворява и надхвърля минималните национални изисквания по чл. 26 от ЗРАСРБ, както и допълнителните изисквания на НБУ за заемане на академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 3.2 Психология.

### **II. Изследователска дейност и резултати**

Представеният по конкурса монографичен труд „Морални дилеми при разпределяне на ограничени медицински ресурси“ засяга психологическите аспекти на процеса на вземане на решение в условията на морална дилема с дълбоки исторически и социални корени и значими социални, морални и психологически последствия. Монографията съдържа добре балансиран обзор на литература по темата, който сам по себе би представлявал интерес не само за специалисти в конкретната област. В монографията са представени четири емпирични изследвания с общо 585 доброволни участници, от които 471 от България и 141 от САЩ. Всички те са свързани с решаването на морални дилеми въз основа на винетни казуси в контекста на кризата по време на пандемията от COVID-19. Изследванията са проведени прецизно, като методологията е подбрана удачно и резултатите от тях са интерпретирани коректно. Монографията безспорно развива и дообогатява емпиричните изследвания в областта. Друг съществен принос на монографичния труд към обогатяването на аргументите и знанията в общественения и експертен дебат за етичните принципи

при разпределение на оскъдни медицински ресурси. Това е област с нарастваща обществена значимост и обществени очаквания към свързаните с нея научни изследвания.

Освен монографичния труд, кандидатката е представила по конкурса общо 26 научни публикации, повечето от които в реферирани и индексирани в световни бази издания, които демонстрират устойчиво академично присъствие и съдържат приноси основно в областта на моралната преценка, вземането на решения при социални и морални дилеми, възприемане на изкуство, изследване на четенето при деца с дислексия и свързаната с тях методология.

Представени са и общо 22 по-важни цитирания от други автори в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация, което е впечатляващо постижение за подобен конкурс.

### **III. Учебна и преподавателска дейност**

Учебната и преподавателска дейност на Евгения Христова отговаря на изискванията на НБУ. Разработила е и преподава в редица бакалавърски и магистърски курсове. Част от курсовете се водят на чужд език. Към преподаваните курсове са разработени и авторски учебни материални. Кандидатката има международен преподавателски опит

Евгения Христова е участвала в изследователски проекти със студенти и докторанти като само за последните пет години отчита пет съвместни публикации по този показател. Ръководила е 25 успешно защитили бакалавърски и магистърски тези докторанти и има много добра оценка от анкетите за удовлетвореност на студентите.

### **IV. Административна и обществена дейност**

От представената информация по конкурса е видно, че Евгения Христова е била активно ангажирана в административна и обществена дейност. В професионалната ѝ биография правят впечатление продължителният ѝ ангажимент като директор на магистърска програма „Когнитивна наука“, ръководството на Лаборатория за изследване на решенията и поведението, чийто директор е и до днес. Освен това, Христова е била директор на Лаборатория по

невронауки, програмен директор към департамент „Психология“, консултант за магистърска програма „Когнитивна наука“. Член е на Cognitive Science Society.

#### **V. Мнения, препоръки и бележки по дейността и постиженията на кандидата**

Основните приноси на изследователската дейност на гл. ас. Евгения Христова, свързани с настоящия конкурс са демонстрирани убедително чрез представения монографичен труд и значителен брой публикации, включително и в реферирани и индексирани международни издания. Те могат да бъдат сведени до следните основни направления: взимане на решение при социални дилеми, по-специално - при дилеми от типа „дилема на затворника“; когнитивни фактори и процесите на възприемане на информация, които влияят върху сътрудничеството в подобни ситуации; възприемане на изкуство; изследване на четенето при деца с дислексия. В изследванията ѝ освен поведенчески данни са използвани и апаратни методи за проследяване на погледа и регистриране на физиологични показатели. В този изследователски контекст, това е уникален и пионерски за страната методологичен подход.

Христова има последователна и интензивна преподавателска кариера. Разработила е и преподава в множество университетски курсове и съдейства за академичното развитие на студентите, от които получава висока оценка.

Убедено считам, че представените от гл. ас. Евгения Христова материали по конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“ в област на висшето образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2 Психология, напълно отговарят на изискванията.

Изразявам положителна оценка за академичната дейност на Евгения Христова и предлагам да бъде допусната до избор от Академичния съвет на НБУ за заемане на академична длъжност „доцент“.

Дата: 30.04.2024 г.

Подпис: .....