

**Таблица за индивидуална оценка по ЗРАСРБ
СПИСЪК НА НАУЧНИТЕ ТРУДОВЕ**

Факултет:	Магистърски факултет	Присъдени точки от:				
Департамент:	Когнитивна наука и психология	кандидат	атестационна комисия	Комисия по качеството	КРАС	Научно жури
Преподавател:	Евгения Христова					
заемана длъжност:	гл. ас.					
област на висше образование:	3. Социални, стопански и правни науки					
Професионално направление:	3.2. Психология					

група показатели	Показател	Моля, попълнете вашите данни					
А	1. Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор"	Тема: Играта 'Дилема на затворника': Когнитивни аспекти при преценка и взимане на решение. Научен ръководител: доц. д-р Морис Гринберг Научно жури: доц. д-р Георги Менгов, проф. Елка Тодорова, д.н., доц. д-р Морис Гринберг, проф. д-р Станислава Стоянова, проф. Стефан Матеев, д.н. Дата на защита: 04.04.2014 Диплома: № 209/09.06.2014	50				
Б	2. Дисертационен труд за присъждане на научна степен "доктор на науките"						
В	3. Хабилюционен труд - монография	Христова, Е. (2023). <i>Живот срещу живот: морални дилеми при разпределяне на ограничени медицински ресурси</i> . Издателство на НБУ. ISBN: 978-619-233-251-8 рецензенти: проф. Лилия Гурова, проф. Стефан Матеев	100				
	4. Публикувана монография, която не е представена като основен хабилюционен труд						
	5. Публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор" или за присъждане на научна степен "доктор на науките"						
		1. Bago, B., Kovacs, M., Protzko, J., Nagy, T., Kekecs, Z., Palfi, B., ..., Hristova, E.,... & Matibag, C. J. (2022). Situational factors shape moral judgements in the trolley dilemma in Eastern, Southern and Western countries in a culturally diverse sample. <i>Nature Human Behaviour</i> , 6, 880 - 895. https://doi.org/10.1038/s41562-022-01319-5 , ISSN 23973374, Scopus	0.06				
		2. Hristova, E., & Grinberg, M. (2021). Moral Judgments and Triage Principles related to COVID-19 Pandemic. <i>Proceedings of the 43rd Annual Meeting of the Cognitive Science Society</i> , 1602–1608. https://escholarship.org/uc/item/3hc2j666 , ISSN 1069-7977, Scopus https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85139400017&partnerID=40&md5=0d5dae5c84fe8ac6fa2d2f593b600aa0	15				

6. Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	3. Grinberg, M., Hristova, E., & Kadreva, V. (2016). Moral Judgments: Studying People with Helping Professions. In: Papafragou, A., Grodner, D., Mirman, D., & Trueswell, J.C. (Eds.) <i>Proceedings of the 38th Annual Conference of the Cognitive Science Society</i> (pp. 704 – 709). Austin, TX: Cognitive Science Society., ISBN 978-0-9911967-3-9, Scopus https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85097239458&partnerID=40&md5=36144a2f3357707be572ee2a59a2a638	10				
	4. Hristova, E., Grinberg, M. (2015). Influence of induced mood on the rating of emotional valence and intensity of facial expressions. In: Bassis, S., Esposito, A., Morabito, F. (Eds.) <i>Advances in Neural Networks: Computational and Theoretical Issues. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol. 37</i> (pp. 303-310), Springer International Publishing, https://doi.org/10.1007/978-3-319-18164-6_29 , ISBN 978-331904128-6, Scopus, WOS:000383980800030	15				
	5. Hristova, E., Kadreva, V., & Grinberg, M. (2014). Moral Judgments and Emotions: Exploring the Role of 'Inevitability of death' and 'Instrumentality of harm'. In P. Bello, M. Guarini, M. McShane, & B. Scassellati (Eds.), <i>Proceedings of the 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society</i> (pp. 2381 - 2386). Austin, TX: Cognitive Science Society. ISBN: 978-1-63439-116-0, Scopus https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85139252648&partnerID=40&md5=b777b61d0bc263ed28edba071b061d30	10				
	6. Hristova, E., Kadreva, V., & Grinberg, M. (2014). Emotions and Moral Judgment: A Multimodal Analysis. In S. Bassis, A. Esposito, & F. C. Morabito (Eds.), <i>Recent Advances of Neural Network Models and Applications. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol. 26</i> (pp. 413–421). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-04129-2_42 , ISBN: 978-331904128-5, Scopus	10				
	7. Grinberg, M., Hristova, E., Moudova, M., & Boster, J. (2014). Conceptual Spaces for Emotion Identification and Alignment. In S. Bassis, A. Esposito, & F. C. Morabito (Eds.), <i>Recent Advances of Neural Network Models and Applications, Smart Innovation, Systems and Technologies, vol. 26</i> (pp. 405–412). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-04129-2_41 , ISBN: 978-331904128-5, Scopus	7.5				
	8. Hristova, E., Grinberg, M., Georgieva, I. & Borisova, M. (2013). Cooperation in Prisoner's Dilemma Game: Influence of Players' Social Roles. In M. Knauff, M. Pauen, N. Sebanz, & I. Wachsmuth (Eds.), <i>Proceedings of the 35th Annual Meeting of the Cognitive Science Society</i> (pp. 2578-2583). Austin, TX: Cognitive Science Society. https://escholarship.org/uc/item/3b94c84v , ISBN: 978-0-9768318-9-1., Scopus https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85040905609&partnerID=40&md5=6450b8aef19491690c839e4d103de7ae	7.5				

Г	<p>9. Grinberg, M., Hristova, E. & Borisova, M. (2012). Cooperation in Prisoner's Dilemma Game: Influence of Social Relations. In N. Miyake, D. Peebles, & R. P. Cooper (Eds.), <i>Proceedings of the 34th Annual Meeting of the Cognitive Science Society</i> (pp. 408-413). Cognitive Science Society. https://escholarship.org/uc/item/28291269, ISBN: 978-0-9768318-8-4, Scopus https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85134976759&partnerID=40&md5=4b530b3136a16527d154d3fd2f5b4903</p>	10				
	<p>10. Hristova E., Georgieva S., Grinberg M. (2011) Top-Down Influences on Eye-Movements during Painting Perception: The Effect of Task and Titles. In Esposito A., Esposito A.M., Martone R., Müller V.C., Scarpetta G. (eds) <i>Toward Autonomous, Adaptive, and Context-Aware Multimodal Interfaces. Theoretical and Practical Issues. Lecture Notes in Computer Science, vol. 6456</i> (pp. 104-115). Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-18184-9_10, ISBN 978-3-642-18183-2, Scopus, WOS:000290654500010</p>	10				
	<p>11. Hristova, E., & Grinberg, M. (2011). Multi-Modal Analysis of Decision Making in the Prisoner's Dilemma Game. In B. Apolloni, S. Bassis, A. Esposito, C. F. Morabito (Eds.), <i>Neural Nets WIRN10. Frontiers in Artificial Intelligence and Applications, vol. 226</i> (pp. 311-318) . IOS Press. https://doi.org/10.3233/978-1-60750-692-8-311, ISBN 978-1-60750-692-8, Scopus, WOS:000325223000034</p>	15				
	<p>12. Hristova, E., & Grinberg, M. (2010). Testing two explanations for the disjunction effect in Prisoner's Dilemma games: Complexity and quasi-magical thinking. In S. Ohlson, R. Catrambone (Eds.), <i>Proceedings of the 32nd Annual Meeting of the Cognitive Science Society</i> (pp. 332-337). Cognitive Science Society https://escholarship.org/uc/item/3t20s2q7, ISBN: 978-1-61738-890-3, WOS:000392421700055</p>	15				
	<p>13. Hristova, E., Gerganov, A., Georgieva, S. & Todorova, E. (2010). Eye-Movements of Dyslexic Children Reading in Regular Orthography: Exploring Word Frequency and Length Effects. In S. Ohlson, R. Catrambone (Eds.), <i>Proceedings of the 32nd Annual Meeting of the Cognitive Science Society</i> (pp. 1986 – 1991). Cognitive Science Society. https://escholarship.org/uc/item/7nc0x00m, ISSN 1069-7977, WOS:000392421700481</p>	7.5				
	<p>14. Hristova E., Grinberg M., Lalev E. (2009). Biosignal Based Emotion Analysis of Human-Agent Interactions. In A. Esposito A., R. Vich (Eds.) <i>Cross-Modal Analysis of Speech, Gestures, Gaze and Facial Expressions. Lecture Notes in Computer Science, vol. 5641</i> (pp. 63-75). Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-642-03320-9_7, ISBN 978-3-642-03319-3, Scopus, WOS:000270074700007</p>	10				
	<p>15. Grinberg, M. & Hristova E. (2007). The role of Usability testing in an integrated approach to CAT deployment: Experience from the WELKOM project. <i>WEBIST 2007: Proceedings of the 3rd International Conference on Web Information Systems and Technologies</i>, 545 – 548. ISBN 978-972-8865-78-8, Scopus, WOS:000250085200086</p>	15				
	<p>1. Христова, Е., & Гринберг, М. (2021). Морални дилеми при недостиг на медицински ресурси. <i>Българско списание по психология</i>, 1 (4), 59-67. ISSN 0861-7813</p>	5				

7. Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни тонове	2. Hristova, E., & Grinberg, M. (2015). Should Robots Kill? Moral Judgments for Actions of Artificial Cognitive Agents. In G. Airenti, B. Bara, & G. Sandini (Eds.), <i>Proceedings of the EuroAsianPacific Joint Conference on Cognitive Science</i> (pp. 306-311). ISSN 1613-0073.	5				
	3. Kadreva, V., & Hristova, E. (2014). Emotion and Reason in Moral Judgment. <i>Proceedings of the VII National Congress in Psychology</i> (pp. 109 – 120). LM Production center. ISBN: 978-954-91472-9-2	5				
	4. Манчев & Христова, Е. (2014). Морална преценка при хора, практикуващи рискована помагаща професия. <i>Proceedings of the VII National Congress in Psychology</i> (pp. 134 – 146). LM Production center. ISBN: 978-954-91472-9-2	5				
	5. Hristova, E., & Grinberg, M. (2011). Time course of eye movements during painting perception. In B. Kokinov, A. Karmiloff-Smith, & N. Nerssessian (Eds.), <i>European perspectives on cognitive science, Proceedings of the European conference on cognitive science</i> (pp. 121-126). NBU press. ISBN 978-954-535-660-5	5				
	6. Grinberg, M. & Hristova, E. (2009). SARL: A Computational Reinforcement Learning Model with Selective Attention. In N.A. Taatgen & H. van Rijn (Eds.), <i>Proceedings of the 31th Annual Conference of the Cognitive Science Society</i> (pp. 821-826). Cognitive Science Society. ISBN: 978-1-61567-407-7	5				
	7. Hristova, E., & Grinberg, M. (2008). Disjunction effect in prisoner's dilemma: Evidences from an eye-tracking study. In <i>Proceedings of the 30th Annual Conference of the Cognitive Science Society</i> (pp. 1225-1230). Cognitive Science Society. ISBN 978-0-9768318-4-6	5				
8. Студии, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	1. Grinberg, M., Hristova, E., Lalev, E. (2010). Models for cooperative decisions in prisoner's dilemma. <i>Advances in Cognitive Systems</i> (pp. 169 –210). IET. ISBN: 978-184919076-3;978-184919075-6, Scopus	15				
9. Студии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни тонове	1. Hristova, E., Grinberg, M. (2012) Section 4: Toolkit for Usability Evaluation of E-Learning Systems. In: Grinberg, M. & Hristova, E. (Eds.) <i>Efficiency and Usability of E-Learning Systems: A Project-Oriented Methodology Guide</i> , pp. 83-109, ISBN 978-954-535-746-6	7.5				
	2. Grinberg, M., Hristova, E, Djalev, L., Gerganov, E. (2012). Section 3: Toolkit for Educational Effectiveness of E-Learning Systems. In: Grinberg, M. & Hristova, E. (Eds.) (2012) <i>Efficiency and Usability of E-Learning Systems: A Project-Oriented Methodology Guide</i> , pp. 44-82. ISBN 978-954-535-746-6.	3.75				
10. Публикувана глава от колективна монография	.					
	1. Публикация: Hristova, E., & Grinberg, M. (2005). Information acquisition in the iterated prisoner's dilemma game: An eye-tracking study. In <i>Proceedings of the 27th annual conference of the cognitive science society</i> (pp. 983-988). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum. ISBN-13: 978-0805859911, ISBN-10: 0805859918 Цитирана в: Halevy, N., & Chou, E. Y. (2014). How decisions happen: Focal points and blind spots in interdependent decision making. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 106 (3), 398-417. ISSN 0022-3514, Scopus, WoS	15				

<p>2. Публикация: Hristova, E., & Grinberg, M. (2005). Information acquisition in the iterated prisoner's dilemma game: An eye-tracking study. In <i>Proceedings of the 27th annual conference of the cognitive science society</i> (pp. 983-988). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum. ISBN-13: 978-0805859911, ISBN-10: 0805859918</p> <p>Цитирана в: Devetag, G., Di Guida, S., & Polonio, L. (2016). An eye-tracking study of feature-based choice in one-shot games. <i>Experimental Economics</i>, 19 (1), 177-201. ISSN 1573-6938, Print ISSN 1386-4157 https://doi.org/10.1007/s10683-015-9432-5. Scopus, WoS</p>	15				
<p>3. Публикация: Hristova, E., & Grinberg, M. (2005). Information acquisition in the iterated prisoner's dilemma game: An eye-tracking study. In <i>Proceedings of the 27th annual conference of the cognitive science society</i> (pp. 983-988). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum. ISBN-13: 978-0805859911, ISBN-10: 0805859918</p> <p>Цитирана в: Halevy, N., Cohen, T. R., Chou, E. Y., Katz, J. J., & Panter, A. T. (2014). Mental models at work: Cognitive causes and consequences of conflict in organizations. <i>Personality and Social Psychology Bulletin</i>, 40 (1), 92-110. ISSN 15527433 https://doi.org/10.1177/0146167213506468, Scopus, WoS</p>	15				
<p>4. Публикация: Hristova, E. & Grinberg, M. (2005). Information Acquisition in the Iterated Prisoner's Dilemma Game: An Eye-Tracking Study. In <i>Proceedings of the 27th Annual Conference of the Cognitive Science Society</i> (pp. 983-988). Elbraum, Hillsdale, NJ. ISBN-13: 978-0805859911, ISBN-10: 0805859918</p> <p>Цитирана в: Stewart, N., Gächter, S., Noguchi, T., & Mullett, T. L. (2016). Eye movements in strategic choice. <i>Journal of behavioral decision making</i>, 29 (2-3), 137-156. ISSN:1099-0771, https://doi.org/10.1002/bdm.1901, Scopus, WoS</p>	15				
<p>5. Публикация: Hristova, E. & Grinberg, M. (2005). Information Acquisition in the Iterated Prisoner's Dilemma Game: An Eye-Tracking Study. In <i>Proceedings of the 27th Annual Conference of the Cognitive Science Society</i> (pp. 983-988). Elbraum, Hillsdale, NJ. ISBN-13: 978-0805859911, ISBN-10: 0805859918</p> <p>Цитирана в: Jiang, T., Potters, J., & Funaki, Y. (2016). Eye-tracking social preferences. <i>Journal of Behavioral Decision Making</i>, 29 (2-3), 157-168. ISSN:1099-0771, https://doi.org/10.1002/bdm.1899. Scopus, WoS</p>	15				
<p>6. Публикация: Hristova, E., & Grinberg, M. (2005). Information acquisition in the iterated prisoner's dilemma game: An eye-tracking study. In <i>Proceedings of the 27th annual conference of the cognitive science society</i> (pp. 983-988). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum. ISBN-13: 978-0805859911, ISBN-10: 0805859918</p> <p>Цитирана в: Wang, H. S., Chen, Y. T., & Lin, C. H. (2014). The learning benefits of using eye trackers to enhance the geospatial abilities of elementary school students. <i>British Journal of Educational Technology</i>, 45 (2), 340-355. ISSN:1467-8535, https://doi.org/10.1111/bjet.12011, Scopus, WoS</p>	15				

<p>7. Публикация: Hristova, E. & Grinberg, M. (2005). Information Acquisition in the Iterated Prisoner's Dilemma Game: An Eye-Tracking Study. In <i>Proceedings of the 27th Annual Conference of the Cognitive Science Society</i> (pp. 983-988). Elbraum, Hillsdale, NJ. ISBN-13: 978-0805859911, ISBN-10: 0805859918 Цитирана в: Spiliopoulos, L., Ortmann, A., & Zhang, L. (2018). Complexity, attention, and choice in games under time constraints: A process analysis. <i>Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition</i>, 44 (10), 1609–1640. 02787393 https://doi.org/10.1037/xlm0000535, Scopus, WoS</p>	15				
<p>8. Публикация: Hristova, E. & Grinberg, M. (2005). Information Acquisition in the Iterated Prisoner's Dilemma Game: An Eye-Tracking Study. In <i>Proceedings of the 27th Annual Conference of the Cognitive Science Society</i> (pp. 983-988). Elbraum, Hillsdale, NJ. ISBN-13: 978-0805859911, ISBN-10: 0805859918 Цитирана в: Peshkovskaya, A., & Myagkov, M. (2020). Eye Gaze Patterns of Decision Process in Prosocial Behavior. <i>Frontiers in behavioral neuroscience</i>, 14, 10 p. ISSN 1662-5153, WOS:000208031500023</p>	15				
<p>9. Публикация: Hristova, E., & Grinberg, M. (2008). Disjunction effect in prisoner's dilemma: Evidences from an eye-tracking study. In <i>Proceedings of the 30th Annual conference of the cognitive science society</i> (pp. 1225-1230). Cognitive Science Society. ISBN 978-0-9768318-4-6 Цитирана в: Orquin, J. L., & Loose, S. M. (2013). Attention and choice: A review on eye movements in decision making. <i>Acta psychologica</i>, 144 (1), 190-206. ISSN 0001-6918, http://dx.doi.org/10.1016/j.actpsy.2013.06.003, Scopus, WoS</p>	15				
<p>10. Публикация: Hristova, E., & Grinberg, M. (2008). Disjunction effect in prisoner's dilemma: Evidences from an eye-tracking study. In <i>Proceedings of the 30th Annual conference of the cognitive science society</i> (pp. 1225-1230). Cognitive Science Society. ISBN 978-0-9768318-4-6 Цитирана в: Fiedler, S., Glöckner, A., Nicklisch, A., & Dickert, S. (2013). Social value orientation and information search in social dilemmas: An eye-tracking analysis. <i>Organizational behavior and human decision processes</i>, 120 (2), 272-284. ISSN 0749-5978, https://doi.org/10.1016/j.obhdp.2012.07.002, Scopus, WoS</p>	15				
<p>11. Публикация: Hristova, E., & Grinberg, M. (2008). Disjunction effect in prisoner's dilemma: Evidences from an eye-tracking study. In <i>Proceedings of the 30th Annual conference of the cognitive science society</i> (pp. 1225-1230). Cognitive Science Society. ISBN 978-0-9768318-4-6 Цитирана в: Fisher, G. (2017). An attentional drift diffusion model over binary-attribute choice. <i>Cognition</i>, 168, 34-45. ISSN 0010-0277, https://doi.org/10.1016/j.cognition.2017.06.007, Scopus, WoS</p>	15				

Д

11. Цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове

<p>12. Публикация: Hristova, E., & Grinberg, M. (2008). Disjunction effect in prisoner's dilemma: Evidences from an eye-tracking study. In <i>Proceedings of the 30th Annual conference of the cognitive science society</i> (pp. 1225-1230). Cognitive Science Society. ISBN 978-0-9768318-4-6</p> <p>Цитирана в: Moreira, C., & Wichert, A. (2016). Quantum-like bayesian networks for modeling decision making. <i>Frontiers in psychology</i>, 7, 11, 1-20. ISSN 1664-1078, Sopus, WoS</p>	15				
<p>13. Публикация: Hristova, E., & Grinberg, M. (2008). Disjunction effect in prisoner's dilemma: Evidences from an eye-tracking study. In <i>Proceedings of the 30th Annual conference of the cognitive science society</i> (pp. 1225-1230). Cognitive Science Society. ISBN 978-0-9768318-4-6</p> <p>Цитирана в: Rubaltelli, E., Agnoli, S., & Franchin, L. (2016). Sensitivity to affective information and investors' evaluation of past performance: An eye-tracking study. <i>Journal of Behavioral Decision Making</i>, 29(2-3), 295-306. ISSN 1099-0771, https://doi.org/10.1002/bdm.1885, Scopus</p>	15				
<p>14. Публикация: Hristova, E., & Grinberg, M. (2008). Disjunction effect in prisoner's dilemma: Evidences from an eye-tracking study. In <i>Proceedings of the 30th Annual conference of the cognitive science society</i> (pp. 1225-1230). Cognitive Science Society. ISBN 978-0-9768318-4-6</p> <p>Цитирана в: Spiliopoulos, L., Ortmann, A., & Zhang, L. (2018). Complexity, attention, and choice in games under time constraints: A process analysis. <i>Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition</i>, 44 (10), 1609-1640. ISSN 0278-7393, eISSN 1939-1285 https://doi.org/10.1037/xlm0000535, Scopus</p>	15				
<p>15. Публикация: Hristova, E., & Grinberg, M. (2008). Disjunction effect in prisoner's dilemma: Evidences from an eye-tracking study. In <i>Proceedings of the 30th Annual conference of the cognitive science society</i> (pp. 1225-1230). Cognitive Science Society. ISBN 978-0-9768318-4-6</p> <p>Цитирана в: Aerts, D., D'Hooghe, B., & Haven, E. (2010). Quantum experimental data in psychology and economics. <i>International Journal of Theoretical Physics</i>, 49 (12), 2971-2990. ISSN 0020-7748, ISSN 1572-9575, DOI: 10.1007/s10773-010-0477-0, Scopus</p>	15				
<p>16. Публикация: Hristova, E., & Grinberg, M. (2010). Testing two explanations for the disjunction effect in Prisoner's Dilemma games: Complexity and quasi-magical thinking. In S. Ohlson, R. Catrambone (Eds.), <i>Proceedings of the 32nd Annual Meeting of the Cognitive Science Society</i> (pp. 332-337). Cognitive Science Society. ISBN: 978-1-61738-890-3, WOS:000392421700055</p> <p>Цитирана в: Halevy, N., & Chou, E. Y. (2014). How decisions happen: Focal points and blind spots in interdependent decision making. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, 106 (3), 398-417. ISSN 0022-3514, WOS:000332318100003</p>	15				

<p>17. Публикация: Hristova, E., & Grinberg, M. (2010). Testing two explanations for the disjunction effect in Prisoner's Dilemma games: Complexity and quasi-magical thinking. In S. Ohlson, R. Catrambone (Eds.), <i>Proceedings of the 32nd Annual Meeting of the Cognitive Science Society</i> (pp. 332-337). Cognitive Science Society. ISBN: 978-1-61738-890-3, WOS:000392421700055</p> <p>Цитирана в: Li, S., Jiang, C. M., Dunn, J. C., & Wang, Z. J. (2012). A test of "reason-based" and "reluctance-to-think" accounts of the disjunction effect. <i>Information Sciences</i>, 184 (1), 166-175. ISSN 0020-0255, WOS:000297403400010</p>	15				
<p>18. Публикация: Hristova E., Georgieva S., Grinberg M. (2011) Top-Down Influences on Eye-Movements during Painting Perception: The Effect of Task and Titles. In: Esposito A., Esposito A.M., Martone R., Müller V.C., Scarpetta G. (eds) <i>Toward Autonomous, Adaptive, and Context-Aware Multimodal Interfaces. Theoretical and Practical Issues. Lecture Notes in Computer Science, vol 6456</i> (pp 76-90). Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-18184-9_10, ISBN 978-3-642-18183-2</p> <p>Цитирана в: Gerger, G., & Leder, H. (2015). Titles change the esthetic appreciations of paintings. <i>Frontiers in Human Neuroscience</i>, 9, 464, pp. 1-10. Sopus ID 21100199812, ISSN 1662-5161, WOS:000360271800001</p>	15				
<p>19. Публикация: Hristova E., Georgieva S., Grinberg M. (2011) Top-Down Influences on Eye-Movements during Painting Perception: The Effect of Task and Titles. In: Esposito A., Esposito A.M., Martone R., Müller V.C., Scarpetta G. (eds) <i>Toward Autonomous, Adaptive, and Context-Aware Multimodal Interfaces. Theoretical and Practical Issues. Lecture Notes in Computer Science, vol 6456</i> (pp 76-90). Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-18184-9_10, ISBN 978-3-642-18183-2</p> <p>Цитирана в: Praetorius, A. K., McIntyre, N. A., & Klassen, R. M. (2017). Reactivity effects in video-based classroom research: an investigation using teacher and student questionnaires as well as teacher eye-tracking. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i>, 20 (1), 49-74. ISSN 1434-663X, WOS:000395066300003</p>	15				
<p>20. Публикация: Hristova E., Georgieva S., Grinberg M. (2011) Top-Down Influences on Eye-Movements during Painting Perception: The Effect of Task and Titles. In Esposito A., Esposito A.M., Martone R., Müller V.C., Scarpetta G. (eds) <i>Toward Autonomous, Adaptive, and Context-Aware Multimodal Interfaces. Theoretical and Practical Issues. Lecture Notes in Computer Science, vol 6456</i> (pp 76-90). Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-18184-9_10, ISBN 978-3-642-18183-2</p> <p>Цитирана в: Anglada-Tort, M., Steffens, J., & Müllensiefen, D. (2019). Names and titles matter: The impact of linguistic fluency and the affect heuristic on aesthetic and value judgements of music. <i>Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts</i>, 13(3), 277–292. ISSN 1931-3896, WOS:000478724900008</p>	15				

		<p>21. Публикация: Hristova E., Georgieva S., Grinberg M. (2011) Top-Down Influences on Eye-Movements during Painting Perception: The Effect of Task and Titles. In: Esposito A., Esposito A.M., Martone R., Müller V.C., Scarpetta G. (eds) <i>Toward Autonomous, Adaptive, and Context-Aware Multimodal Interfaces. Theoretical and Practical Issues. Lecture Notes in Computer Science, vol 6456</i> (pp 76-90). Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-18184-9_10, ISBN 978-3-642-18183-2</p> <p>Цитирана в: Sartori, A., Yan, Y., Özbal, G., Salah, A. A. A., Salah, A. A., & Sebe, N. (2015, July). Looking at Mondrian's victory Boogie-Woogie: what do i feel?. In <i>IJCAI</i> (Vol. 1, No. 2, p. 2503-2509). ISBN 978-1-57735-738-4, WOS:000442637802083</p>	15				
		<p>22. Публикация: Hristova E., Georgieva S., Grinberg M. (2011) Top-Down Influences on Eye-Movements during Painting Perception: The Effect of Task and Titles. In: Esposito A., Esposito A.M., Martone R., Müller V.C., Scarpetta G. (eds) <i>Toward Autonomous, Adaptive, and Context-Aware Multimodal Interfaces. Theoretical and Practical Issues. Lecture Notes in Computer Science, vol 6456</i> , pp 76-90. Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-18184-9_10, ISBN 978-3-642-18183-2</p> <p>Цитирана в: Sartori, A. (2014, November). Affective analysis of abstract paintings using statistical analysis and art theory. In <i>Proceedings of the 16th International Conference on Multimodal Interaction</i> (pp. 384-388). ISBN: 978-1-4503-2885-2, Scopus.</p>	15				
	12. Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране						
	13. Цитирания или рецензии в нереферирани списания с научно рецензиране						
Е	14. Придобита научна степен "доктор на науките"						
	15. Ръководство на успешно защитил докторант (п е броят съответно на съответния						
	16. Участие в национален научен или образователен проект						
	17. участие в международен научен или образователен проект						
	18. Ръководство на национален научен или образователен проект						
	19. Ръководство на международен научен или образователен проект						
	20. Публикуван университетски учебник или учебник, който се използва в училищната мрежа						
	21. Публикувано университетско учебно пособие или учебно пособие						

	<p>22. Наличие на изследователска или творческа програма</p>	<p>От повече от 15 години се занимавам с изследвания с апаратура за проследяване на погледа. Лабораториите към департамент "Когнитивна наука и психология" в НБУ са първото място в България, в което се провеждат подобни изследвания. Изследванията ми в тази област са свързани с изучаване на взимане на решение в социални и морални дилеми, възприемане на изкуство, изследване на четенето при деца с дислексия.</p> <p>Друга област на изследователските ми интереси е темата за взимане на решение при социални дилеми, по-специално - при дилеми от типа "дилема на затворника". Изследвам когнитивни фактори, които влияят върху кооперирането (сътрудничеството) в подобни ситуации и процесите на възприемане на информация. В тези изследвания използвам както поведенчески данни, така и данни от апаратура за проследяване на погледа и апаратура за запис на био-показатели.</p> <p>От 10 години работя активно в областта на моралните дилеми и моралната преценка. В различни изследователски проекти се изследват фактори, които повлияват моралната преценка. Използвам запис на био-показатели за изследване на афективните процеси при морална преценка. Изследвам моралната преценка на различни професионални групи с рискови и/или помагачи професии. Интересувам се и от морална преценка по отношение на изкуствени когнитивни системи. В момента работя по изследвания с проследяване на погледа при правене на морална преценка при морални дилеми. Също така, работя по изследване на моралната преценка при ситуации, свързани с ограничени медицински ресурси.</p>	10				
	<p>23. Членство в национални и/или международни организации и асоциации в съответното професионално направление</p>	<p>Член съм на <i>Cognitive Science Society</i>.</p>	10				
	<p>24. Научни публикации, различни от представените при завършването на докторатурата (само за АД "главен асистент" и АД "доцент")</p>	<p>Grinberg, M., Hristova, E, Djalev, L.. Gerganov, E. (2012). Section 2: Phases and methods. In: Grinberg, M. & Hristova, E. (Eds.) <i>Efficiency and Usability of E-Learning Systems: A Project-Oriented Methodology Guide</i> (pp. 26-42). ISBN 978-954-535-746-6.</p>	10				
	<p>25. Участие в изследователски или творчески проект извън посочените в показатели 17 и 18. Отнася се само за академична длъжност "професор"</p>						
Ж	<p>26. Приложени в практиката резултати от научни изследвания и други продукти на интелектуалната собственост и/или създадени произведения на изкуството с международно признание</p>						

27. Участие в борда/управителния съвет на национални и/или международни организации и асоциации в съответното професионално направление						
28. Превод на научен/публицистичен труд или голяма художествена творба на български език						
29. Водени публични лекции от името на НБУ по покана на ВУ или престижни национални/международни организации (или по покана на НБУ - за външни кандидати)	2012 - Jagiellonian University, Краков, Полша - лектор по програма CEEPUS 2015 - Университет във Виена, Австрия - лектор по програма CEEPUS 2016 - Университет в Ниш, Сърбия - лектор по програма CEEPUS 2017 - Университет във Виена, Австрия - лектор по програма CEEPUS 2018 - Университет в Ниш, Сърбия - лектор по програма CEEPUS	10				
30. Инициране/активно участие в създаването на успешно стартирала нова програма						
31. Участие в усъвършенстване на програма и развитие на курсове към програми	Разработила съм курсове за БП "Психология", БП "Психология" (на английски език), МП "Когнитивна наука". Между тях са курсове по експериментална психология (PSYB002, PSYE101); курсове за използване на метода на проследяване на погледа, които са уникални за България (PSYB897 и PSYE421). Друг курс, който не се предлага в други университети, е разработен съвместно с проф. Морис Гринберг - LOGB819 "Високотехнологични средства за допълваща и алтернативна комуникация".	10				
32. Организиране и провеждане на научна школа, общоуниверситетски научен семинар, научна конференция, научен конгрес, творчески фестивал в НБУ (или по покана на НБУ - за външни кандидати)	Годишната конференция на департамент „Когнитивна наука и психология“ и Зимна школа по когнитивна наука, 2017 година.	20				
33. Създаване и развитие на научен/творчески колектив или на научна/творческа школа						
34. Доказани професионални приложни умения в съответната научна област и професионално направление	Участвала съм в приложни проекти на лабораторията за ползваемост на услуги и продукти "HiLab" по проекти, свързани с тестване на ползваемостта на уеб-сайтове и електронни системи, възложени от НАП, Уникредит Булбанк, Адрес, и др.	20				
35. Средна оценка от анкетите за удовлетвореност на студентите от курс и преподавател над 4,00	Средната оценка от студентските анкети за последните десет семестъра е мн. добър 4,36 (макс 5.00)	10				
36. Авторски учебни материали за поне един курс в книжен вид и/или в "Moodle НБУ"	Качени в „Moodle НБУ“ авторски материали за следните курсове: PSYB002, PSYE101, COGM015, COGM113 PSYB897, PSYE421, LOGG819.	20				

3	37. Съвместна работа със студенти в изследователски и/или творчески проекти	<p>В изследователските проекти се включват студенти от бакалавърски, магистърски и докторски програми, в резултат на което имам съвместни публикации със студенти от БП Психология, БП Психология (на английски език), МП Когнитивна наука (на английски език), докторска програма. В резултат студентите разработват бакалавърски тези, магистърски тези, докторски дисертации, участват в конференции и са съавтори в публикации. За последните 5 години съвместните публикации със студенти са следните.</p> <p>1. с Веселина Къдрева, докторант; Катерина Палякова, студент; Нина Симеонова, студент - Христова, Е., Гринберг, М., Къдрева, В., Палякова, К. & Симеонова, Н. (2018). Използване на система за контрол с поглед в работата с деца и възрастни с нарушения в говора и фината моторика В: <i>Сборник доклади от Международна научна конференция „Нови технологии в диагностиката и терапията на нарушения в развитието“</i> (стр. 139 – 161), ISBN 978-619-233-146-7.</p> <p>2. с Веселина Къдрева, докторант - Cova, F., et al. (2018). De Pulchritudine non est Disputandum? A cross-cultural investigation of the alleged intersubjective validity of aesthetic judgment. <i>Mind and Language</i>, 1–22. https://doi.org/10.1111/mila.12210</p> <p>3. с Веселина Къдрева, докторант - Hannikainen I., et al. (2019). For whom does determinism undermine moral responsibility? Surveying the conditions for free will across cultures. <i>Frontiers in Psychology</i>, 10, 2428. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02428</p> <p>4. с Веселина Къдрева, докторант - Rose, D., et al. (2020). The Ship of Theseus Puzzle. <i>Oxford Studies in Experimental Philosophy</i> vol. 3, 3, 158-174.</p> <p>5. с Иванка Николова, студент - Христова, Е., Николова, И.</p>	20				
	38. Ръководство/рецензии на успешно защитили дипломанти или участие в комисии за държавни изпити	<p>Общо съм ръководила 25 успешно защитили дипломанти (17 бакалавърски тези, 8 магистърски тези). За последните 5 години съм ръководител на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Десислава Чакърлова, бакалавърска теза, 2018 - Александър Николов, бакалавърска теза, 2018 - Джулия Славчева, бакалавърска теза, 2018 - Десислава Пенкова, бакалавърска теза, 2018 - Дениса Околие, бакалавърска теза, 2019 - Иванка Николова, бакалавърска теза, 2020 <p>Рецензент съм на бакалавърски и магистърски тези. Участвам редовно в комисии за държавни изпити.</p>	20				
	39. Осигурени практики и/или стажове на студенти (удостоверява се от ръководителя на департамент)						
	40. Осигурено участие на студенти в творчески изяви извън НБУ, национални и международни състезания/олимпиади, национални и международни научни форуми	<p>Виктория Тодорова, студент - 17-та Европейска конференция по изследване на движенията на очите ЕСЕМ, 2013.</p> <p>Георги Манчев, студент - участие в VII Национален конгрес по психология, 2014.</p> <p>Веселина Къдрева, Катерина Палякова, Нина Симеонова - участие в Международна научна конференция „Нови технологии в диагностиката и терапията на нарушения в развитието“. 2018.</p>	20				
	41. Преподаване в курсове на чужд език	<p>Преподавам курсове на английски език в БП "Психология" (на английски език) - PSYE101, PSYE102, PSYE421, както и в МП "Когнитивна наука" (на английски език) - COGM113, GOGM015, както и в извънаудиторни курсове към двете програми.</p>	20				

И	42. Участие като обучаем в програмата за обучение на преподавателския и административния състав на НБУ						
	43. Участие като учител в програмата за обучение на преподавателския и административния състав на НБУ	4.03.2021 - Високотехнологични средства за допълваща и алтернативна комуникация – приложение при хора с двигателни ограничения	20				
	44. Изпълнение на академичните задължения: редовно участие в заседанията на департаментния/програмния съвет, спазване на приемното време, редовно провеждане на учебните занятия	Участвам редовно в заседанията на департаментния съвет, спазвам приемното си време, редовно провеждам учебните си занятия.	10				
	45. Участие/ръководство на проект, по който са привлечени външни средства и/или студенти в НБУ						
	46. Участие в комисии към факултетите	Участвала съм в Комисия по акредитация към ФБО (2018/19 - 2021/2022).	20				
	47. Участие в Програмен съвет, Факултетен съвет и/или Академичен съвет						
	48. Участие в академичната администрация на НБУ	Директор на програма - МП "Когнитивна наука": 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012. Програмен директор към департамен "Психология" (магистърски програми): 2013/2014. Консултант за МП "Когнитивна наука": 2012/2013, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018. Директор на Лаборатория по невронауки: 2008 - 2015. Директор на Лаборатория за изследване на решенията и поведението (<i>Decision Lab</i>): 2021 - досега.	25				
	49. Няма наказания по КТ	нямам наказания	10				

ДАТА: 10.05.2023

ПОДПИС: