

## СТАНОВИЩЕ

от Ергюл Таир Реджеб, доцент по професионално направление 3.2. Психология (Психология на личността), доктор по психология; Месторабота: департамент Психология, Институт за изследване на населението и човека - Българска академия на науките върху научните трудове за участие в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“, област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, обявен в Държавен вестник бр. 27 от 02.04.2019 г., с кандидат гл.ас. д-р Пенка Йорданова Христова

### **I. Оценка за съответствие с минималните национални изисквания и изискванията на Нов български университет**

Настоящото становище е изготвено въз основа на документи, постъпили по конкурс, обявен в Държавен вестник, бр. 27 от 02.04.2019 г. и на интернет страницата на НБУ за нуждите на департамент „Когнитивна наука и психология“. Представените по конкурса документи съответстват на изискванията на ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и Наредбата за развитието на академичния състав на НБУ. Процедурата по конкурса е коректно спазена. Кандидатът напълно покрива и надвишава минималните национални изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология (общо 551.5 т. при необходими 400 т.), както и изискванията на НБУ (общо 260 т. при необходими 170 т.). Предметът и съдържанието на представените научни трудове съответстват на профила на конкурса.

### **II. Изследователска дейност и резултати**

Представеният хабилизационен труд на д-р Христова „Несъзнаваните аналогии: как съпоставяме релационно сходни неща, без да осъзнаваме това“, изд. на НБУ, 2017 г. (ISBN:978-954-535-998-9), с обем от 133 стр., 168 библиографски източника и научни рецензенти, отговаря на изискванията за научна монография. Трудът, структуриран в шест глави, предговор и заключение, разглежда аналозиите и критериите за тяхното разграничаване в различни видове, както и същността им като базов когнитивен процес. Авторката си поставя амбициозната цел да докаже, че аналозиите са автономни и

несъзнавани процеси от Тип 2. С поредица емпирични изследвания и добре подбрани логически аргументи, д-р Христова постига поставената цел и успява да ни убеди, че аналозиите са Тип 2 процес, а когнитивно „леките“ релационни разсъждения са по-скоро продукт на релационен прайминг. Представената гледна точка на автора е по посока на едномодален вместо дихотомен подход към аналозиите, при който не се поставя рязка граница между процесите въз основа на тяхната автономност и зависимост от ресурсите на работната памет. Книгата е написана на ясен и достъпен език, подкрепена е с редица емпирични резултати от чужди и собствени изследвания. Тя е подходяща както за студенти и специалисти, така и за по-широка аудитория, проявяваща интерес към аналозиите, процесите на мислене и функционирането на човешкия ум.

За участие в конкурса наред с хабилитационния труд кандидатът е представил списък, включващ: публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на ОНС „доктор“ (Does Irrelevant Information Influence Judgment. LAP Lambert Academic Publishing, 2014, ISBN: 978-3-659-50643-7); пет колективни статии, реферирани в световни бази данни (SCOPUS, WoS); 16 статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни токове; както и една публикувана глава от колективна монография (Can we think unconsciously via analogy?, In Radman Z. (Eds) Before Consciousness: In search of the Fundamentals of Mind, UK: Imprint Academic, 2017, 206-225). Забелязаните цитиранията на д-р Христова от издания, реферирани в световни бази данни, монографии и колективни токове с научно рецензиране са общо 40, като в справката за индивидуална оценка по ЗРАСРБ са представени 6 цитирания, от публикации, реферирани в световни бази данни, които покриват наукометричните изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология.

По съдържание и предмет на изследване, представените научни трудове, съответстват на профила на конкурса и са в областта на интерес на д-р Христова. Те са фокусирани върху съзнаваните и несъзнаваните процеси в мисленето, аналозиите и различните индивидуални фактори, които оказват влияние (напр. тревожност), паметовите процеси и др. Налице са значими научни приноси, свързани с изясняване на същностни процеси при

създаването на аналогии, ролята на когнитивните ресурси при тяхното създаване, репрезентациите на релациите и др.

В същото време, д-р Христова ръководи и участва в редица национални и международни проекти, като напр. проект FIERST - From Inclusive Education to Real Scale Transfer (Еразъм +, КД 3: Подкрепа за реформиране на политиките – Социално включване, 2018 - 2021г.); AFAM – Anticipating Future by Analogy-making (The European Office of Aerospace Research & Development- EOARD, 2016-2018); ANALOGY: Humans – The Analogy-Making Species (6th Framework Programme, NEST, 2006-2010) и др., в които прилага на практика своите научни познания и разработки.

### **III. Учебна и преподавателска дейност**

Учебната и преподавателска дейност на д-р Христова включва курсове, които съответстват на изследователските ѝ интереси и експертиза: когнитивна психология (като напр. Когнитивна наука, Когнитивни процеси, Мислене, разсъждения и решаване на проблеми, Памет и обучение, Конструктивна памет, Аналогии, Аналогии и Емоции, Памет и аналогии); изследователски методи (като например Експериментална психология, Изследователски методи, Експериментален дизайн, Емпирични изследвания); социална психология (Социално познание, Социална психология и Социално поведение). За качеството на преподавателската ѝ работи свидетелства високата удовлетвореност на студентите от курсовете на д-р Христова (Мн. добър 4.35, при макс. възможна оценка 5). Публикациите на учебни материали в Moodle включват: презентации, текстови файлове с обобщения, задачи и казуси за упражнение. Всеки от аудиторните курсове, водени от д-р Христова, се посочва, че съдържа описание на целите на курса, тематичен план и препоръчителна литература. Работи активно със студентите в програмите на департамент „Когнитивна наука и психология“, за което свидетелстват както научното ръководство на 2 магистърски и 17 бакалавърски тези, така и над 20-те емпирични разработки на студентите от бакалавърската програма по „Психология“. В допълнение трябва да се подчертае съвместната публикационна активност със студентите, като близо половината от публикациите на д-р Христова в показател Г 7 (Статии и доклади, публикувани в нерелевантни списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни токове) от индивидуалната справка по ЗРАСПБ са в съавторство с дипломанти.

#### **IV. Административна и обществена дейност**

Кандидатът има дългогодишен административен опит в НБУ, сред който заслужава да отбележим: директор на Лабораторията по експериментална психология на НБУ (2006-2014 г.); координатор по програма Еразъм+ на ДКНП (от 2012 г.), обвързан с нарастване на интереса към програмите от страна на студенти на партниращите университети; програмен консултант на Департамент „Когнитивна наука и психология“ (2014-2016). В същото време, д-р Христова активно участва в организирането и провеждането на различни научни форуми, като Зимната школа по когнитивна наука и конференцията на департамент „Когнитивна наука и психология“ (2012-2018), била е гост лектор на конференцията на Средноевропейската програма по Когнитивна наука (2014, 2017 г.). Наред с това е член на Световното дружество по когнитивна наука и на Psychonomic Society.

#### **V. Лични впечатления от кандидата (ако има такива)**

Нямам лични впечатление от д-р Христова, но представените публикации и доказателства за преподавателската ѝ дейност, свидетелстват за сериозен изследовател и отдаден преподавател.

#### **VI. Мнения, препоръки и бележки по дейността и постиженията на кандидата**

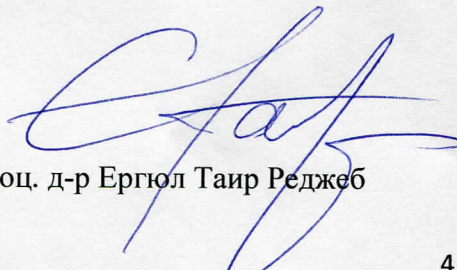
Нямам критични бележки към научноизследователската и преподавателската работа на гл. ас. д-р Пенка Христова.

В заключение, въз основа на обективните показатели за научноизследователската и преподавателската дейност на д-р Пенка Йорданова Христова, постигнатите значими научни и научноприложни приноси, давам своята положителна оценка и препоръчвам допускане до избор на Академичен съвет за присъждането на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 3.2. Психология.

25. 07. 2019 г.

гр. София

Подпис:

  
доц. д-р Ергюл Таир Реджеб