

## СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Морис Гринберг, департамент „Когнитивна наука и Психология”, Нов български университет

относно представените материали за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност професор в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2 Психология, обявен в ДВ бр. 87/17.10.2023 г. с единствен кандидат доц. д-р Елена Андонова

### **I. Оценка за съответствие с минималните национални изисквания**

Представената от доц. Елена Андонова справка според изискванията на НАЦИД показва, че тя отговаря на минималните национални изисквания по чл. 26 от ЗРАСРБ за заемане на длъжността професор в професионално направление 3.2 Психология. Прави добро впечатление, че кандидатът има значително повече от необходимия брой точки в определените от закона групи от показатели.

### **II. Изследователска дейност и резултати**

Представената от Елена Андонова справка за дейността убедително показва дългогодишна интензивна и плодотворна изследователска дейност. Правят добро впечатление различните по характер задълбочени изследвания, на които тя е самостоятелен или водещ автор. Считаю, че представените научни трудове и монографии представляват интерес за специалисти от областта на лингвистиката и свързани с нея области и имат важни методически и приложни приноси.

Много добро впечатление правят публикациите в чужбина, както и многобройните цитирания от чуждестранни автори в реферирани авторитетни издания (пет пъти повече точки от изискваните).

Значителен е и броят на научните и приложните проекти, в които Елена Андонова е участвала и/или е ръководила.

Основно място в материалите по конкурса заема представеният от Елена Андонова монографичен труд със заглавие „Ранно езиково развитие: Граматика“. Това е втора монография на кандидатката насочена към интересния проблем за езиковата способност, като нейна основна тема е изследване на усвояването на граматиката в ранна детска възраст.

Основен принос на монографията е използването на т.нар. Въпросник за езиково развитие ВЕРБА и по-специално неговият вариант за деца от 16 до 30 месеца – Верба-2 (Част II “Изречения и граматика“). Той позволява получаването на данни за постепенното усвояване на граматиката в ранна детска възраст – от 16 до 30 мес. Верба-2 се основава на въпросниците за комуникативно развитие на Макартър Бейтс (MBCDI), адаптирани и използвани в изследвания за голям брой езици по света. Елена Андонова е адаптирала този въпросник и го е използвала за първи път за мащабни изследвания на езиковото развитие на деца в България, резултатите от които са представени в научни статии и в представената монография по конкурса.

Монографията въвежда накратко теоретичната рамка на въпросниците за комуникативно развитие и обосновава важността за събирането на данни за езиковото развитие от най-ранна възраст, за да се изследва как децата научават езика. Изложението е ясно, макар и кратко, и е адекватна основа за представените емпирични резултати, които се публикуват за първи път в монографията.

Представени са многобройни анализи на получените резултати, които са сериозен принос, като се има предвид, че се правят за първи път в България с толкова голяма извадка. Тези резултати са и съществен методически принос, който без съмнение ще бъде в основата на многобройни и важни бъдещи изследвания.

### **III. Учебна и преподавателска дейност**

Учебната и преподавателска дейност на Елена Андонова отговаря на изискванията на НБУ. Прави впечатление участието ѝ в създаването и развитието на магистърските програми по когнитивна наука и психология на развитието.

Важна част от учебната дейност на Елена Андонова е организирането на международната школа по когнитивна наука от 2013 г. до сега, която дава възможност на студенти от цял свят да се запознаят с достиженията на различните области от когнитивната наука.

Тя активно използва съвременни подходи в преподаването и е автор на уникални за България курсове в областта на когнитивната лингвистика, психолингвистиката и психологията на пространственото познание.

### **IV. Административна и обществена дейност**

От представената информация по конкурса и от лични впечатления от 2000 г. до сега, мога уверено да кажа, че Елена Андонова е била ангажирана в административната

и обществена дейност на департамент „Когнитивна наука и психология“ и на Изследователския център по когнитивна наука.

Нейната дейност е била свързана с различни организационни дейности, като тя е била ръководител на департамент „Когнитивна наука и психология“ и дългогодишен директор на Изследователския център по когнитивна наука, на който е директор до момента. Била е член на академичния съвет на НБУ. Била е и дългогодишен член на борда на Международното дружество по когнитивна наука. Тя е и инициатор и организатор на серия от конференции за детско развитие от 2016 г.

#### **V. Мнения, препоръки и бележки по дейността и постиженията на кандидата**

Основните приноси на изследователската дейност на доцент Елена Андонова, свързани с настоящия конкурс, се основават на значителен брой публикации, включително и в авторитетни реферирани международни списания, и на две монографии. Те са в няколко важни направления: ранно детско езиково развитие, приложни изследвания, свързани с оценка на детското типично и нетипично развитие, използване на иновативни подходи в изследването на пространствена комуникация и пространствено познание и изследвания на т.нар. експериментална основа на обработката на езикова информация.

Бих препоръчал на кандидатката по-скоро да сподели в бъдещи публикации споменатите в монографията, събрани корпуси с данни, резултати от анализи върху тях и други резултати от изследвания, което би стимулирало развитието на изследванията в тази област в България.

В заключение, на база гореизложеното, напълно убедено считам, че представените от доц. Елена Андонова материали в конкурса за заемане на академичната длъжност професор в област на висше образование 3. Социални науки, професионално направление 3.2 Психология, напълно отговарят на изискванията, поради което убедено подкрепям нейната кандидатура.

09.02.2023

Подпис:

